

大家好，感谢邀请，今天来为大家分享一下教师40个教育现场读后感的问题，以及和教师40个教育现场读后感悟的一些困惑，大家要是还不太明白的话，也没有关系，因为接下来将为大家分享，希望可以帮助到大家，解决大家的问题，下面就开始吧！

## 本文目录

1. [求一本教育名著电子书及其读后感](#)
2. [教育的魅力读后感摘抄](#)
3. [老师的教诲读后感50字](#)
4. [20爱的教育里面的《我们的老师》读后感](#)

## 求一本教育名著电子书及其读后感

### 读《假如给我三天光明》有感

父母、老师常常教育我们：一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。自从我读了美国盲聋女作家、教育家海伦·凯勒写的《假如给我三天光明》,我才更明白这句话的含义。

《假如给我三天光明》这本书写了海伦对光明那热切的渴望和对人生的感慨,让读过这本书的人和她一起分享海伦人生中的酸甜苦辣。

书字里行间,无不洋溢海伦·凯勒对生活的热爱,她用热情的态度劝戒世人应该珍惜享有的一切。她希望拥有三天的光明去看尽世界的一切景观。海伦·凯勒想看的事物实在是太多太多了,然而这只不过是一个梦。

"要是人把活着的每一天都当成最后一天该有多好啊,那就更能显示出生命的价值,然而人利用时间和享受时间却是有限的"如果每个人都可以充分利用每一天的话,那这将会是一件多么令人高兴的事情啊!三天光明,对于常人来说只是人生中的短暂的一刻。

对于双目失明的海伦来说,却是可想而不可及的。三天光明,对于那些碌碌无为的人,无非是在漫无目的地游玩着,他们追求的生活还不如那些乞丐,至少还知道去要饭。而目前青少年学生中也有这么一些人,拥有舒适的生活环境,良好的学习条件。但他们不是去珍惜自己拥有的一切,而是吃不得半点苦,把学习当成一大苦差,无心向学。

对于学习,他们总是不屑一顾,不是以积极的态度去勤奋学习,努力拼搏,而是哀叹命运对于自己的不公,责怨上天没有赋予他们聪颖的天资、超人的智慧,让他们能一举成

名天下知。现在的社会是靠知识才能生存的社会,没有知识的人是不可能在社会上有一席之地。如果我们好好好学习,让学问把大脑给占据的话,就可以为以后的道路铺上一层石头了!

海伦·凯勒双木失明,她还能用自己的残疾的身躯写出《假如给我三天光明》这样闻名于世的书。

而我们拥有的健康的身体,明亮的眼睛,又有什么理由不去奋斗,不去创造自己的美好人生呢?。

## 教育的魅力读后感摘抄

### 《教育魅力》读后感1

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。国家的兴衰、国家的发展系于教育。只有一流的教育才有一流的人才，才能建设一流的国家。这便要求教师提高自身文化素养，扩展自身知识面，真正的用自身的魅力感染学生，投身于教育改革，做教育教学的开拓创新者。

那么，魅力是什么呢？如何提升自身魅力呢？汉语词典解释魅力是自然流露出来的令人喜欢的感觉。极能吸引人的力量。魅力是一种教育状态，不是每个人都有美丽的外表，但每个人都有属于自己独特的魅力。在教育过程中，美丽经不起太多的风吹雨打，只有魅力之花才能永远盛开！

“读万卷书，行万里路”。教学工作是一项艰苦的脑力劳动，既是一门科学，也是一门艺术。所以在很多方面，我们要学会借鉴前人的经验，多读书，读好书，并好读书。读罢，再将自己零碎的小感想写一写，并应用于实际。《教育魅力》中指出：“教育工作要遵循教育教学的一般规律、原则，但不能千篇一律按固定的方式办事，这就需要极大的创造性。”确实如此，教师有了知识，还必须具有创造性，创新开拓视角是超越自我的一种境界。这就要求教师在读书的基础上，做教育教学的开拓创新者，做一个聪明的教师。

本真是育人，然而当今教育却出现一些乱象，譬如“绿领巾”、体罚、利用考试成绩排位.....在种种负能量层出不穷的同时，作为教师更应该坚守阵地，做一个真性情的教师。绝不把素质教育当口号，开拓创新。也许老师的一个拥抱，老师的一次鼓励，一个眼神，就能带给孩子无穷的力量。与孩子厮打吵闹过是一天，温馨和谐也是一天，何乐而不为呢！所以我想，聪明的教师一定懂得带给学生力量，让学生会爱，爱学，学做真人！

最后，我认为有魅力的教师应该极早的着手于教育教科研活动。英国著名教育学家斯滕豪斯提出“没有教师发展，就没有课程发展”。教育科研是提升教师专业素养的重要途径。积极参加教育科研有助于教师提高能力，使教师感受到幸福。更主要的是，教师与学生间接性的关系决定，教师的成长也就是学生的成长。

《教育魅力》中说：“这些教师身上，已经几乎没有教育魅力可言，难以使学生受到感染，这就必然导致学生学习热情的衰竭、进步变慢。”可见教师的魅力直接影响孩子，因此这个过程是一个由内到外的过程，是一个内在美与外在美统一的过程，是一个将个人幸福与集体幸福密切相连的过程。

## 老师的教诲读后感50字

1·老师，续父母之后，人生中第二位良师。在我们牙牙学语时，是父母带领我们认识这个陌生的世界；步入小学，在老师宽大的翅膀下，我们这群小鸟，逐渐地学会了飞翔。最终，老师望着我们快乐地在蓝天中翱翔。老师，在学堂里教育我们，如一位严厉的老父亲，手拿戒尺，在教室里踱步。当我们做错了事，老师那严肃的神情及手中的戒尺，让我们不得不望而生畏，而老师非要打手心，看着戒尺飞快地落下来，身子不由得往后一缩，但在手心，尺子只是轻轻一点，令人虚惊一场。这个特别的教诲会使人永远记住。老师，在人生道路上，指引着我们，他像一盏长明灯，一直在那告诉我们路在何方。老师的指引，我们难忘；老师的教诲，让我们走正了人生的道路，我们难忘；老师的慈爱，如慈母般，我们难忘。老师·教诲·难忘，是息息相关的。老师在我们的求学路上教诲我们，我们在老师慈母般的教诲下长大、成熟，老师给予我们的一切，我们将永世难忘！随着时光的飞逝，转眼间我已经成为了一名五年级的学生，在这段童年中，我得到了老师的教诲与无微不至的关怀。今天我回想起来，不禁想起了那件记忆犹新的往事。2·记得那是我上小学二年级下期的时候，我跟妈妈来到通城小学读书，因为各个学校各个老师的教学方法不同，所以我在学习各门课时，总有些吃力。当别的同学都入睡了，我还在艰难的做着作业，当别的同学都在积极的回答问题时，我却还在犹豫不决，我的成绩在那时很差，这让我有些心灰意冷，再加上因为初来乍到，没有一个真正知心的朋友，我开始有些莫名的难过。慢慢的，我开始不把学习放在心上，作业也是能赖就赖，妈妈对我的学习也感到非常的失望。直到那一次，那天，我的语文老师荣老师，因为我没完成课堂作业而找我谈话，来到老师的办公室，我静静的等待着老师的批评，没想到荣老师没有批评我，而是对我讲了一段意味深长的话，老师耐心的说：“郎婷婷，我知道，你是因为接受不了这新的环境而成绩下降，但是，你不能因此就不努力呀，你应该明白，在这个班集体中，竞争是非常激烈的，你应该慢慢的学会适应，适应老师的讲课方法，适应同学们的交流方式，我知道，你并不笨，只是因为刚开始学有些吃力而想放弃，记住我的一句话：‘勤奋，坚持是必胜的基础。’别人花一小时的时间学习，你就花两小时的时间学，不怕学不会，记住，坚持！坚持！”看着老师那慈祥的眼神，听着老师温暖的话语，我的心中，既有一种愧疚，

又有一种决心。从此，我知道应努力读书，不轻言放弃，虽然我的学习一直都不是很好，但我一直都在努力，我相信我最终会取得好的成绩，不负老师和父母的期望。荣老师的教诲真是一把开启我智慧的金钥匙，而我也永远难忘老师那段真诚的教诲。

## 20爱的教育里面的《我们的老师》读后感

今天我读了《爱的教育》第二篇，这篇日记讲的是安利柯第二天的学习生活。一大早老师以前的学生就来跟他打招呼，听写的时候老师发现有一名学生的脸上起红疹子，老师托他头说这是什么病又问这个学生发烧没发烧，老师后面的同学趁老师不注意站到凳子上玩起木偶娃娃，老师转过来他急忙坐下准备挨骂，老师摸摸他的头说以后不要这样了。老师跟同学们讲了一番让安利柯和他的同学很感动的話。放学了那个调皮的同學来到老师的身边向老师认错，老师亲亲他的头说回去吧好孩子。通过一天的事安利柯发现这个老师和蔼又可亲又关心同学们身体。我们关老师把我们当她自己的儿女，对我们可好了呢！我们写的博文关老师都在关注，当我写好了，老师还夸奖我了呢，我心里不但高兴现在可爱写博文了呢，我越来越会写了。

OK，关于教师40个教育现场读后感和教师40个教育现场读后感悟的内容到此结束了，希望对大家有所帮助。